

SZIGETSZENTMIKLÓSI JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLA

2310 SZIGETSZENTMIKLÓS
Radnóti u. 6.
Tel.: 06-24-530-860
E-mail: jaiskola@szigja.hu



A Szigetszentmiklósi József Attila Általános Iskola 2026/2027. tanévi Munkaterve

A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény éves munkatervét
2026. augusztus 31-én elfogadta.

Az igazgató – a nevelőtestület bevonásával készített - éves munkatervét az intézmény honlapján
közzéteszi, melynek elérhetősége: www.szigja.hu


.....
SZABÓ LÍDIA
igazgató
SZIGETSZENTMIKLÓSI JÓZSEF
ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLA



Szigetszentmiklós, 2026. szeptember 01.

A Munkaterv jogi alapját az alábbi jogszabályok, közjogi szervezetszabályozó eszközök és belső irányítási eszközök képezik:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről;
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról;
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról;
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról;
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról;
- A belügyminiszter 27/2025. (VII.24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről;
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról;
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről;
- az intézmény Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Háziarendje
- egyéb, az intézmény vezetőjének és a Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Igazgatója által kiadott belső irányítási eszközök;
- A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Munkaterve;
- A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Fejlesztési Terve;
- Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve (TEIT)
- (EU) 2016/679. rendelet (GDPR), a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK Irányelv hatályon kívül helyezéséről szóló Európai Parlament és a Tanács rendelete.

Vezetői ügyelet: 7:00-17:00

Hétfőtől csütörtökig a vezetői ügyeletet intézményünkben az igazgató és helyettesei látják el. Pénteken a vezetői ügyeletet a munkaközösségvezetők látják el.

- H: Szabó Lidia
- K: Saáry Piroška, Sipos Gábor
- Sz: Sipos Gábor
- Cs: Saáry Piroška
- P: munkaközösségvezetők beosztás alapján

Az óvodai, az iskolai munkaterv határozza meg az óvodai nevelési év, valamint az iskolai tanév helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez az igazgató kikéri a nevelőtestület, az óvodaszék, iskolaszék, kollégiumi szék, az óvodai, iskolai, kollégiumi szülői szervezet, közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményét is.

A Munkaterv jogi alapját az alábbi jogszabályok, közjogi szervezetszabályozó eszközök és belső irányítási eszközök képezik:

Kiemelt feladataink:

Jó gyakorlat:

Vöröskeresztes Bázisiskola: 2023 szeptemberében elnyertük a Vöröskeresztes Bázisiskola címet, azóta bázisiskolaként működünk. Élő kapcsolatot ápolunk a Magyar Vöröskereszt területi szerveivel, közös programokat szervezünk. Az osztályok a környezetvédelmi téma keretében feldolgozzák az egészséggel és az elsősegélynyújtással kapcsolatos ismereteket is. A program alkalmas a korosztály számára releváns ismeretek átadására, ugyanakkor figyelembe veszi az intézmény és a Vöröskereszt szervezeti és humán kapacitását. Egészségőr hálózatot alakítottunk ki, megtanuljuk a biztonságos közlekedés alapjait. További egészségnevelő, közlekedésbiztonsági és balesetmegelőzési foglalkozások zajlanak a kisiskolában. Felsőbb évfolyamon Vöröskeresztes szakkör keretein belül bővítjük diákjaink tudását. Idén is kapcsolódunk a Városi Vértárhoz és harmadik alkalommal rendezzük meg a városi „Most álljunk össze!” biztonságos közlekedés és elsősegélynyújtó versenyt. Az éves munkánk során olyan értékeket közvetítünk, amire a mai világban nagy szükség van.

Reset Szoba: A 2026/2027-es tanévben intézményünkben bevezetjük a Reset Szoba használatát, amelynek célja a nyugodt, biztonságos és zavartalan tanórai munka feltételeinek biztosítása. A program keretében működő Reset szoba lehetőséget ad arra, hogy a tanórát ismételten zavaró tanuló felügyelet mellett, a szaktanár által kijelölt feladatok elvégzésével folytassa tanulmányi munkáját, miközben lehetősége nyílik saját viselkedésének átgondolására. A program bevezetésével szeretnénk erősíteni a tanulók felelősségvállalását, a közösségi szabályok betartását, valamint támogatni a pedagógusok és a tanulók nyugodt, eredményes munkavégzését.

eDia partneriskola: Az eDia alkalmazásával, integrálásával elmondhatjuk, hogy az innovatív tanulási-tanítási stratégiák, a tartalom- és taneszközfejlesztés területén megfeleltünk a 21. századi oktatás kihívásainak. Az OKM és az eDia mérések eredményei rámutassanak arra, hogy minden tanulót az egyéni igényeinek, képességeinek megfelelően tudunk fejleszteni. Célunk, hogy megvalósuljon a személyre szabott oktatás, a pedagógusok a felkínált technológiát hatékonyan tudják használni az adódó problémák megoldására.

"Legyen élmény a tanulás!" Javaslatcsomag, 14 pont: Célunk, hogy az ajánlásokat intézményünk adottságaihoz igazítsuk, és azok szervesen beépüljenek az iskolai mindennapokba. A tanítók jellemzően figyelembe vették az alsó tagozatos gyermekek életkori sajátosságait, igyekeztek élményszerű és eredményes pedagógiai módszereket alkalmazni. Feladatunk, hogy ezek a megoldások a továbbiakban **tudatosak** és **rendszeresek** legyenek, az iskolai dokumentumokban is megjelenjenek.

- A tanórák időtartamának rugalmas alakításával, a házi feladatok észszerű mennyiségével és a folyamatos, fejlesztő értékelés alkalmazásával szeretnénk csökkenteni a tanulók megnövekedett terhelését.
- Az elnyújtott napkezdés, a megnövelt pihenőidő, a nagyobb nyugalom támogatja a gyerekek fizikai és lelki egészségét, és szociális fejlődését.

- A szabad játék és a mindennapos meseolvasás természetes módon fejleszti az anyanyelvi, matematikai és egyéb alapkompenciákat, ezek integrálására korábban is törekedtünk, most még hangsúlyosabbá válnak.

Az idei év során végzett munkánk akkor lesz eredményes, ha a tanév végére tanulóink belső motivációja növekszik, a tanítás és a tanulás is élménnyé válik. Ebben az évben megfigyeljük a változást, gyűjtjük a tapasztalatokat. Folyamatos önreflexiót végzünk, tanulunk egymás jó gyakorlataiból.

A javaslatcsomag elemeinek beépítése a mindennapokba:

Gyermekbarát iskolakezdés és napirend

Iskolánk első három évfolyama külön épületben tanul, ezért számukra könnyedén tudunk rugalmas napkezdést biztosítani. A tanulók 7:00-7:30-ig igény szerint ügyeletben, majd tanítói felügyelettel saját tantermükben vannak. Itt kötetlen vagy irányított beszélgetőkör, játékos ráhangolódás, egyéni felkészülés zajlik. A kötelező, szervezett oktató-nevelő munka, vagyis az első tanóra egységesen 8:00-kor kezdődik.

Rugalmas óraszervezés: rövidebb órák és komplex blokkok

A gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodva korábban is rugalmasan szerveztük a tanórákat az első évfolyamon. Különösen figyelünk arra, hogy fokozatosan, lassan vezessük át az óvodásokat az iskolai létbe. Sok mozgásos játékkal, énekkel, verssel, mesével színesítjük a foglalkozásokat, az elmélyült tanulás 30-35 perc. A tanítók számára minden évfolyamon adott a lehetőség, hogy az osztály aktuális állapotának megfelelően, rugalmasan alakítsák a tanórák kereteit. Mivel ez eddig is jól működött, ezért a csengetési rendben nem változtatunk, ez továbbra is tanítói kompetencia. Tapasztalataink szerint érdekes, színes, változatos, tevékenységközpontú órán nem okoz nehézséget a tanulók számára a 45-90 perces elmélyült figyelem sem. (pl. tantárgyközi projektek)

Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt ebédidő és pihenőidő

A tanórák közötti szüneteket valódi rekreációvá alakítjuk: jó idő esetén a tanulók az iskolaudvaron, a szabad levegőn mozoghatnak, szaladgálhatnak és játszhatnak, rossz időben pedig az aulákban és a tantermekben biztosítunk mozgásos, relaxációs játéklehetőségeket. A déli időszámban kiemelt figyelmet fordítunk a nyugodt, kapkodásmentes étkezésre. Az ebédidő nem csupán táplálkozás, hanem a kulturált étkezési és higiénés szokások elmélyítésének, valamint a kötetlen közösségi együttlétnek az ideje, amelyet az alsóbb évfolyamokon csendes pihenő vagy szabad játék követ.

Az óraszámok és tanulási tartalmak rugalmas elosztása

A tantervi követelményeket intézményünk adottságaihoz és az osztályok haladási tempójához igazítjuk. Nem törekszünk a tananyag merev, mechanikus sulykolására; a tanítók szabadságot kapnak abban, hogy a nehezebb témakörökre több időt szánjanak, míg a könnyebben elsajátítható részeket összevonják vagy gyakorlati tevékenységekbe ágyazzák. A hangsúly az alapkészségek stabil rögzítésén, az alap kompetenciák fejlesztésén van, elkerülve a gyermekek túlterhelését és az elvárások miatti szorongást.

Komplex, tantárgyközi élmény- és projektnapok

A hagyományos tantárgyi keretek helyett rendszeresen szervezünk tematikus projektnapokat és témaheteket (pl. állatok világnapja víz világnapja, fenntarthatósági hét, adventi készülődés), ahol a magyar nyelv, a matematika, a környezetismeret, az ének és a vizuális nevelés szerves egységet alkot. A csoportmunkában és kooperatív technikákkal végzett feladatok során a tanulók felfedezve tanulnak, fejlődik az együttműködési és problémamegoldó képességük, miközben a közös alkotás öröme válik a nap meghatározó élményévé.

Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata

Tudatosan kinyitjuk a tanterem falait: a tanulási folyamatot a közvetlen környezetünkbe, a természetbe és a település közösségi tereibe helyezzük át. A természetismereti megfigyelésekhez kiváló terepet nyújtanak a közeli parkok és vízparti sétányok (pl.: Tanösvény, Kéktó stb.), de rendszeresen látogatjuk az iskolai könyvtárat is. A tapasztalati úton, valós környezetben szerzett ismeretek mélyebben rögzülnek, és közvetlenül kapcsolódnak a gyermekek mindennapi életteréhez.

Az alsó tagozatos házi feladat észszerű korlátozása

Meggyőződésünk, hogy a hétvége és az esti időszak a pihenésé, a játéké és a családi életé. Írásbeli házi feladatot hétvégére és tanítási szünetekre egyáltalán nem adunk fel, hétköznapi napokon pedig kizárólag minimális, differenciált, a tanórán megkezdett feladatok befejezésére vagy rövid, de hatékony GYAKORLÁSRA szorítkozunk. Az 1-2. évfolyamon a házi feladat szinte teljes egészében a napközis időszámban elkészül, így a gyermekek otthon felszabadultan tölthetik az időt szüleikkel.

A fejlesztő értékelés megerősítése

Az osztályozás mellett meghatározó szerepet kap a folyamatos, személyre szabott szóveges visszajelzés és a formatív értékelés. A hibákra nem büntetendő tényezőként, hanem a tanulási folyamat természetes állomásaiként tekintünk. Az önmagukhoz mért fejlődést értékeljük, erősítve a tanulók pozitív énképét és önbizalmát. Bevezetjük a diákok önértékelési és társértékelési rutinjait, segítve őket saját tanulási folyamataik tudatosításában.

A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése

A mozgás a kisiskolás életkori alapszükséglete, ezért a mindennapos testnevelést nem merev gimnasztikai gyakorlatok soraként, hanem örömteli, felszabadult mozgásként valósítjuk meg. Előtérbe helyezzük a sportjátékokat, a zenés tornát, az ügyességi sorversenyeket és az udvari szabad mozgást. A testmozgás célja az állóképesség és a motoros készségek fejlesztése mellett a feszültség levezetése, a csapatépítés és az egészséges életmódra való ösztönzés. Célunk, hogy tanulóink megismerjék és megszeressék a különböző mozgásformákat. Feladatunk, hogy a rendelkezésünkre álló tárgyi feltételeket minél kreatívabban használjuk. A motivált gyerekekben kialakul a rendszeres mozgás iránti belső igény.

A művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele

A zenei nevelés, a rajzolás, a kézművesség, a tánc és a drámajáték mindennapi eszközeink a személyiségformálásban. Az alkotás örömét helyezzük a középpontba a sablonos feladatmegoldások helyett. A folyosókon és az osztálytermekben folyamatosan frissülő kiállításokon tesszük láthatóvá a gyermekek egyéni és közös munkáit, elismerve kreativitásukat. A közös éneklés, ritmusgyakorlatok és dramatizálások az érzelmi intelligencia és az önkifejezés elengedhetetlen pillérei.

Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás

A száraz elmélet helyett a kézzelfogható tapasztalatszerzésre építünk. A matematika tanításában manipulációs eszközöket (számolókorongok, babzsákok, logikai készletek, mérőeszközök) és játékos feladványokat alkalmazunk, amelyek segítik az absztrakt fogalmak megértését. A környezetismeret órákon egyszerű kísérleteket, természeti gyűjtőmunkát, növénygondozást és érzékszervi megfigyeléseket végzünk, hogy a gyermekek felfedezőként tapasztalják meg a körülöttük lévő világ működését.

A délutáni időszáv gyermekközpontú újragondolása

A délutáni napközis és tanulószobai foglalkozásokat nem a délelőtti tanórák meghosszabbításaként szervezzük meg. Az irányított tanulási időt hatékonyan, koncentráltan tartjuk, hogy bőséges idő jusson a kötetlen szabad játékra, a levegőzésre, kézműveskedésre és a tehetséggondozó vagy felzárkóztató kiscsoportos foglalkozásokra.

Mindennapos mese, felolvasás és történehallgatás

A mese a gyermeki lélek legfőbb tápláléka, ezért az alsó tagozat valamennyi évfolyamán beépítjük a napirendbe a rendszeres, élőszavas mesélést és felolvasást. Legyen szó a reggeli ráhangolódásról, egy óraközi elcsendesedésről vagy az ebéd utáni pihenőről, a közös mesehallgatás gazdagítja a szókincset, fejleszti a fantáziát, a szövegértést és az empátiát. Emellett osztálykönyvtárak kialakításával és közös könyvajánló beszélgetésekkel szerettetjük meg az önálló olvasást.

Bántalmazásmegelőzés és biztonságos iskolai környezet

Intézményünkben az elfogadó, biztonságos és támogató légkör megteremtése alapvető prioritás. A reggeli beszélgetőkörök, a szociális-érzelmi tanulást segítő játékok mind a konfliktusok békés rendezését, az egymás iránti empátiát és tiszteletet erősítik. Zéró toleranciát alkalmazunk a bántalmazás (bullying) minden formájával szemben: pedagógusként figyelünk a legkisebb intő jelekre is, azonnal és tapintatosan beavatkozunk, valamint szoros partnerséget ápolunk a szülőkkel a biztonságos közösség megőrzése érdekében.

Feladatok havi bontásban:

I. félév

IDŐPONT	SZEPTEMBER	FELELŐSÖK
09.01. 8:00	Tanévnyitó ünnepély	Vezetőség
09.01.	Kisegézségőr szolgálat	Barbi Dóra
09.01. 17:00	Szülői értekezlet Első évfolyam	Osztályfőnökök
09.02. 17:00	Szülői értekezlet 2-3. évfolyam	Osztályfőnökök
09.03. 17:00	Szülői értekezlet 4-5. évfolyam	Osztályfőnökök
09.07. 17:00	Szülői értekezlet 6. évfolyam	Osztályfőnökök
09.08. 17:00	Szülői értekezlet 7-8. évfolyam	Osztályfőnökök
09.08	Városi véradás (Bázisiskola)	
09.09. 17:00	SZMK-s szülői	Szabó Lídia
09.01-09.14.	EDIT mérések	F.N.Liliána Elsős tanítók
09.01 - 09.14.	Diagnosztizáló mérések (alsó)	M.K.V.
09.01 -	DIFER mérések	F.N.L. iskolapszichológus
09.01 - 09.11	Év eleji felmérők megíratása matematikából (felső)	szaktanárok
09.01 - 09.25.	Év eleji szövegértések, tollbamondások és tanmenetek elkészítése	Szaktanárok, mk-vezető
09.10 - 09.11.	Saferinternet előadás	Hubai B. Jósvai D.
09.14.	Könyvtári kölcsönzés és könyvtári órák elindítása	Pusoma Orsolya
09.14-18	Biztonság hete	tanítók
09.17.	Kisegézségőr foglalkozás 4.b	Kellner Sándorné Vöröskereszt
09.18.	Korrepetálások, szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások beindítása	szaktanárok
	felvételi előkészítők beindítása	szaktanárok
09.20 - 09.25	Népmese napja-iskolai forduló	Borsos Zsóka
09.24.	Kisegézségőr foglalkozás 1.a, 2.d, 3.b	Vöröskereszt S.K.A., W.K., S.L.Zs.
09.25.	Magyar Diáksport Napja	Testnevelő tanárok
09.25.	Tanmenetek leadása	Tanítók, Tanárok
09.28 17:00	Bullying prevenciós szülői értekezlet	iskolapszichológus
09.30.	Népmese napja projekt 4. évfolyam	Ozsváth Hilda
09.30.	Felhívás Vöröskeresztes Városi versenyre	Saáry Piroska S.L.Zs.
Szeptember	ZOO egyeztetés alatt	S.L.Zs.

IDŐPONT	SZEPTEMBER	FELELŐSÖK
Szeptember	Országos pályorientációs vizsgálat 8. évfolyam	Hubai Barbara
Szeptember	DÖK gyűlés, DÖK elnök választás, éves programterv kialakítása; Diákok Hangja;	Toperczer Andrásné, Hubai Barbara

IDŐPONT	OKTÓBER	FELELŐSÖK
10.01.	Kiskórus a kisiskolában	Kiss Beáta
10.01.	Művészeti vetélkedő	Nagy-Szilvási Gabriella Kiss Beáta
10.02.	Év eleji felmérések eredményeinek leadása	magyartanárok
10.02.	Kiskórus közös éneklése Zene Világnap	O. Hilda Tanítók Kiss Bea
10.05	Állatok Világnapja	tanítók
10.05.	Tanmenetek ellenőrzésének határideje	MKV
10.06.	Zrínyi matematikaverseny nevezés	Vovcsok Erika Matolcsi Erika
10.06.	Aradi Vértanúk megemlékezés	Tanítók
10.06.	Aradi vértanúk napja	Mucska Gábor
10.06.	Aradi vértanúk városi megemlékezés 6.c	Palugyai Livia
10.06.	Benedek Elek mesemondó városi verseny alsó tagozat	Borsos Zsóka tanítók
10.07.	Benedek Elek mesemondó városi verseny felső tagozat	Galambos Ágnes szaktanárok
10.08.	Vöröskeresztes játszóház 2. évfolyam	Osztályfőnökök
10.08.	Őszi egészségnap vetélkedő 5. évfolyam	Pozsárné I. Pandurné D.
10.09	Városi csapatverseny 7-8. évfolyam	Jósvai D.
10.10 -10.12.	Code Week	Hubai B. Jósvai D.
10.16.	Újraélesztés Nemzetközi Napja	Barbi Dóra
10.22. 8:00	Október 23-i ünnepség	Tanítók
10.22.	Október 23-ai megemlékezés	Mucska Gábor Nagy-Szilvási Gabriella Pusoma Gáborné szaktanárok
10.22.	Pályorientációs nap	Jósvai D.
10.22.	Pályorientációs nap Védelem	Saáry S.L.Zs. Vöröskereszt
Október 9., 16.	ZOO	S.L.Zs.

IDŐPONT	OKTÓBER	FELELŐSÖK
Október	Országos pályaaorientációs vizsgálat 8. évfolyam	Hubai Barbara
Október	DÖK gyűlés; Diákok Hangja;	Toperczer Andrásné, Hubai Barbara
10.22.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
	ŐSZI SZÜNET	

IDŐPONT	NOVEMBER	FELELŐSÖK
11.02.	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
11.03.	Márton-nap(kiskórus)	Kiss Beáta
11.06. 11.09.	Szklakórház	Török Benő
11.10.	Városi veradás (Bázisiskola) Jótekonysági gyűjtés (higiéniai szerek)	
11.09 – 11.20.	E-hód verseny	Hubai B. Jósvai D.
11.12.	Kisegézségőr 4.b	Kellner Sándorné Vöröskereszt
11.13.	Magyar nyelv napja	Palugyai Livia, szaktanárok
11.13. 17:00	Márton napi felvonulás Kisegézségőr szolgálat	Saáry S.L.Zs. Vöröskereszt Barbi Dóri
11.13.	Márton napi akadályverseny 5-8. évfolyamon	Testnevelő tanárok
11.16-11.19.	Fogadó órák	Szaktanárok Tanítók
11.19.	Kisegézségőr 1.a, 2.d, 3.b	Vöröskereszt S.K.A., W.K., S.L.Zs.
11.23.	Zrínyi matematika verseny iskolai forduló	Vovcsok Erika, Török Renáta
11.23 – 12.04.	Logirintus online matek vetélkedő	Toperczer Anikó
11. 30.	Teleki Pál Kárpátmedencei Földrajz-Földtan Verseny iskolai forduló nevezés	Pozsárné Szeitl Ildikó
11.30.	ADVENT 1. 2.d, 3.a	H.A., S.E., S.Zs., G.G.
November	AdyMatek verseny	Kocsis Mária
November	Magyar/matematika próbafelvételi	Palugyai L. Vovcsok E.
November 13.,20.,27.	ZOO	S.L.Zs.
November	Óvó nénik fogadása	Elsős tanítók
November	DÖK gyűlés, Márton napi projekt segítése	Toperczer Andrásné, Hubai Barbara

IDŐPONT	DECEMBER	FELEŐSŐK
12.04	Szlovákiai kirándulás (felső tagozat)	Palugyai Livia
12.07.	Téli projektnap: Mikulás kupa Mikulás	K. István W.K., D.J., G.Cs.N.
12.07.	ADVENT 2. 1.a, 2.b	S.K.A., M.E., G.Cs.N., F.D.
12.07.	Mikulás napi akadályverseny 5-8. évfolyamon	Testnevelő tanárok
12.08.	Savaria történelmi verseny házi válogatója(7-8.évf.)	Török Benő, Bukóczi Edit (felügyel)
12.12.	Karácsonyi templomi hangverseny	Galambos Ágnes, Kiss Beáta
12.14.	ADVENT 3. 1.d, 1.b	
12.14.	Adventi műsor 3.	Pusoma Orsolya
12.14.	Nagy kórus oviban énekel	Kiss Beáta
12.17.	Dráma szakkörösök karácsonyi műsora	Pusoma Orsolya
12.18.	osztálykarácsony	Osztályfőnökök és helyettesek
12.18.	ADVENT 4. 3.b, 2.c	S.L.Zs., J.V., V.Cs.I.
November	ZOO egyeztetés alatt	S.L.Zs.
December	DÖK gyűlés; DÖK Mikulás, Luca napi vásár; Iskola dekoráció, Adventi készülődés	Toperczer Andrásné, Hubai Barbara
12.18.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
	TÉLI SZÜNET	

IDŐPONT	JANUÁR	FELELŐSŐK
01.04.	Téli szünet utáni első tanítási nap	
01.07.	Kisegétségőr 4.b	Kellner Sándorné Vöröskereszt
01.11 – 01.20.	Félévi felmérések	szaktanárok
01.14.	Kisegétségőr 1.a, 2.d, 3.b	Vöröskereszt S.K.A., W.K., S.L.Zs.
01.22	Magyar kultúra napja 3.d, 2.d	H.A., S.Zs., W.K., B.A.
01.22.	Magyar kultúra napja	Deme-M. Mónika, magyartanárok
01.22.	ELSŐ FÉLÉV VÉGE	
01.30.	Temesvári Alapműveleti Verseny nevezés	Toperczer Anikó
Január eleje	Kazinczy szépkiejtési verseny házi fordulója	Bakondi Katalin, magyartanárok
Január	ZOO egyeztetés alatt	S.L.Zs.
Január	DÖK gyűlés; Farsangra készülünk	Toperczer Andrásné, Hubai Barbara

II. félév

IDŐPONT	FEBRUÁR	FELELŐSÖK
02.04.	Kazinczy-verseny(területi)	Palugyai Livia
02.05.	Farsang, Busójárás Kisegésségőr szolgálat	Alsós tanítók Vöröskereszt Barbi Dóra
02.11.	Kisegésségőr 4.b	Kellner Sándorné Vöröskereszt
02.18.	Kisegésségőr 1.a, 2.d, 3.b	Vöröskereszt S.K.A., W.K., S.L.Zs.
02.19.	Zrínyi matematika verseny területi forduló	Vovcsok Erika Török Renáta
02.22.	Alapszervezeti értekezlet	Soókyné Saáry Kovács Dávid
02.26-ig	Vizsga követelményrendszerének megismertetése a tanulókkal, szülőkkel	szaktanárok
Február	ProSuli robotika verseny	Hubai B. Jósvai D.
Február	ZOO egyeztetés alatt	S.L.Zs.
Február	Savaria megyei verseny	Török Benő szaktanárok
Február	Házi helyesírási verseny	Galambos Ágnes
Február	Listár László-verseny (házi forduló)	Török Benő
Február	DÖK gyűlés; Farsang szervezése	Toperczer Andrásné, Hubai Barbara

IDŐPONT	MÁRCIUS	FELELŐSÖK
03.01 – 03.05.	Pénz 7 – projekt	Vovcsok Erika Török Renáta Alsós tanítók
03.08 – 03.09	Iskolai vers-és mesemondó	H-N.Andi Tanítók
03.12	Márc.15.műsor 3.a	Simon Edit Gecsei Gabi
03.15.	Városi megemlékezés 5.d Koszorúzás (temető)	Mucska Gábor
03.16.	Magyar zászló napja	Tanítók
03.16.	Magyar zászló-és címer ünnepe	Pallós Lilla Nagy-Szilvási Gabriella
03.18.	Vöröskeresztes játszóház 3. évfolyam	Osztályfőnökök
03.22.	Víz világnapja	Bakné Róth Krisztina

IDŐPONT	MÁRCIUS	FELELŐSÖK
		Pozsárné Szeitl Ildikó, Pandurné B. Dóra
Március	Temesvári Alapműveleti Verseny	Toperczer Anikó
Március	Házi szavalóverseny	Bakondi Katalin, magyartanárok
Március	Nyelv-Ász körzeti anyanyelvi verseny	Palugyai Livia
Március	Bach mindenkinek	Kiss Beáta
Március	ProSuli robotika verseny	Hubai B. Jósvai D.
Március	Barátunk a könyv nevezés	Matolcsi Erika
Március	ZOO egyeztetés alatt	S.L.Zs.
Március	DÖK gyűlés; HappyHét	Toperczer Andrásné, Hubai Barbara
03.24.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
	Tavaszi szünet	

IDŐPONT	ÁPRILIS	FELELŐSÖK
04.05.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
04.05.	Szimulációs Nap	S.L.Zs. Vöröskereszt
04.09.	Költészet napja 3-4. évfolyam	Tanítók
04.15.	Kisegézségőr 4.b	Kellner Vöröskereszt
04.05-04.09.	Digitális Témahét	Tanítók, szaktanárok
04.09.	Megemlékezés a költészet napjáról, koszorúzás	Palugyai Livia Galambos Ágnes
04.13.	Költészet napi városi vetélkedő	Palugyai Livia szaktanárok
04.19-04.23.	Fenntarthatósági Témahét	Bakné Róth Krisztina Barbi Dóra Szabó Éva Tanítók
04.19-04.23.	Újra hasznosítással kapcsolatos kiállítás/ verseny felső évfolyamon	Bakné Róth Krisztina
04.22.	Kisegézségőr 1.a, 2.d, 3.b	Vöröskereszt S.K.A., W.K., S.L.Zs.
04.22 – 04.23.	Beiratkozás	Szabó Lídia Saáry Piroska Sipos Gábor
04.26 – 04.29.	Fogadó órák	Szaktanárok Tanítók

04.30.	Méhek Napja Bázis óvoda lázogatása	Tanítók
Április	Föld Napja verseny	Gergely Szilvi
Április	Repülő Hősök	Soókyné Saáry
Április	ZOO egyeztetés alatt	Sókyné
Április	Szavalóverseny a Bíró Lajos Ált. Iskolában	Galambos Ágnes
Április	Népdaléneklési verseny	Kiss Beáta Fazekas Réka
Április 16.	Listár László-verseny (Kiskunlacháza)	Török Benő szaktanárok
Április vége	Terror háza	Török Benő Palugyai Livia
Április	DÖK gyűlés, Pizsama party, Erzsébet tábor vagy tanév végi kirándulás szervezése	Toperczer Andrásné, Hubai Barbara

IDŐPONT	MÁJUS	FELELŐSÖK
Május eleje	Diákfilm-fesztivál	Nagy- Szilvási Gabriella
	Anyák Napja	Tanítók
05.07.	Most álljunk össze	Soókyné Saáry
05.07.	Esztergomi kirándulás (Babits Emlékmúzeum)	Palugyai Livia
05.28-ig	Év végi felmérők	szaktanárok
05.28.	Családi Nap	Vezetőség
Május	Zoo egyeztetés alatt	Soókyné
Május	Bázis Óvodába látogatunk	Soókyné
Május	DÖK gyűlés, gyereknap, Diákigazgató választás előkészítése	Toperczer Andrásné, Hubai Barbara
Május	Határtalanul! – amennyiben kiírásra kerül	Hetedikes osztályfőnökök
	Darts Matek - verseny	

IDŐPONT	JÚNIUS	FELELŐSÖK
05.31-06.04.	Vizsgahét	igh. szaktanárok
06.03.	Kisegézségőrr	4.b
06.04.	Nemzeti összetartozás napja	Mucska Gábor
06.10.	Kisegézségőrr	1.a, 2.d, 3.a
06.15.	Alsós kirándulás	Tanítók
06.14-15.	Felsőss kirándulás	Tanárok
06.16.	Sportnap	Testnevelő tanárok
06.17.	DÖK NAP	Toperczer Anikó

IDŐPONT	JÚNIUS	FELELŐSÖK
06.18.	Ballagás	igh., hetedikes osztályfőnökök
06.21.	Osztályozó értekezlet	ig.
06.24. 8:00	Tanévzáró ünnepség	ig, szaktanárok
06.30.	Tanévzáró értekezlet	ig.
Félévenként 1x	Bozsik-foci	Pallós Lilla
Folyamatosan	Diákolimpiák	Szaktanárok
Folyamatosan	Lesewurm verseny	Timárné Schreiner Györgyi
06.17.	DÖK NAP	Toperczer Anikó
Június	DÖK gyűlés, kirándulás, tanév értékelése	Toperczer Andrásné, Hubai Barbara

IV. A tanév helyi rendjének meghatározása

Első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (kedd)

Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek)

A tanítási napok száma: 180

Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22. (csütörtök)

Őszi szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 2. (hétfő)

Téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18. (péntek)

Téli szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4. (hétfő)

Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24. (szerda)

Tavaszi szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 5. (hétfő)

Országos mérések:

Első osztályosok diagnosztikus mérése: DIFER szeptember eleje Adatszolgáltatás határidő:10.22.

Digitális országos kompetenciamérés 4. évfolyamon, 6. évfolyamon, 8. évfolyamon

A mérésekre **2027. március 22. és 2027. május 28.** között kerül sor

Ezt támogató eDia lehetőségek szerint:

- 2026. szeptember első hete eDia EDIT (Fenyvesi Liliána)
- Egész évben heti fejlesztő eLea fejlesztő programok (fejlesztő pedagógusok)

- 2026. 09. 15-től a téli szünetig diagnosztikus mérések 5. és 7. évfolyamon olvasás-szövegértés, matematika és természettudományok (szaktanárok)
- 2027. 04. 06-től a tanév végéig diagnosztikus mérések 5. és 7. évfolyamon olvasás-szövegértés, matematika és természettudományok (szaktanárok)
- 2026. 10. 12-től angol és német nyelvi mérések 6-8. évfolyam (szaktanárok)
- Teljes tanévet lefedő olvasási képességeket és logikai gondolkodást fejlesztő programok (fejlesztő pedagógusok)
- Teljes tanévben alkalmazható eDia tanári teszt modul (szaktanárok)
- Teljes tanévben alkalmazható eLea fejlesztő programok (szaktanárok)

Tematikus fejlesztőprogram (eLea)	Tanóra	Évfolyam	Képesség	Mérésre alkalmas
Blöki és barátai	1	3. és 4.	Matematika	nem
Mentsd meg az Élet Fáját!	7	3-tól 6.	Matematika	igen
Matekos kalandok		7- és 8.	Matematika	nem
Hogyan tanuljak?	10	5-től 8.	Szövegértés	igen
Várak és kastélyok titkai		1. és 2.	Szókincs	nem
Balatoni kaland	1	3-tól 6.	Szövegértés	nem
Szavak birodalma	40-50	2-től 8.	Szókincs	nem
Barangolás az állatkertben	10	3-tól 6.	Olvasás-szövegértés	igen
Bűvészek és bűvésztükkök	6	5-től 8.	Olvasás-szövegértés	nem
Közösségi média/páros , csoportos	5	5-től 8.	Olvasás-szövegértés	nem
Olvasási kalandvilág		5-től 8.	Angol	igen

Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:

NETFIT: kódgenerálás januártól, felmérés folyamatos (január 9 – május 10-ig)

Témahetek, témnapok:

- „Diákok hangja” témnap 2026. szeptember 14-e és október 22-e között
- Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
- Újraélesztés Nemzetközi Napja. 2026.10.16.
- Pályaorientációs témnap 2026. október 22.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5. között
- Digitális Témahét 2027. április 5–9. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között

A pedagógiai célra 5 tanítás nélküli munkanap felhasználása:

- PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP – 2026. október 22.
- Tanítás nélküli munkanap – 2027. február 12.
- Tanítás nélküli munkanap – 2027. április 30.
- Tanítás nélküli munkanap – 2027. május 14.
- DÖK-NAP – 2027. június 17.

Ebből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a DÖK jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

Évindító értekezlet: 2026. augusztus 24.

Tanévnyitó értekezlet: 2026. augusztus 31.

Szülői értekezletek:

- | | | |
|-----------------|-------|----------------|
| • szeptember 1. | 17:00 | 1. évfolyam |
| • szeptember 2. | 17:00 | 2.-3. évfolyam |
| • szeptember 3. | 17:00 | 4.-5. évfolyam |
| • szeptember 7. | 17:00 | 6.-7. évfolyam |
| • szeptember 8. | 17:00 | 8. évfolyam |

Osztályonként az osztályfőnök által megbeszéltek szerint.

Fogadórák: Felévente egyszer, illetve előre telefonon vagy e-mailen egyeztetett időpontban.

- 2026. november 16 -19.
- 2027. április 26-29.

Félévi osztályozó értekezlet: 2027. január 22.

Féléves nevelési értekezlet: 2027. január 29.

Év végi osztályozó értekezlet: 2027. június 21.

Tanévzáró értekezlet: 2027. június 30.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

a 2026/2027. tanévi éves munkaterv véleményezéséhez, elfogadásához

A szülői szervezet (közösség) véleménye

A Szigetszentmiklósi József Attila Általános Iskola szülői szervezete (közössége) a **20/2012.**

(VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében, valamint az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában biztosított véleményezési jogkörében eljárva az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

A véleményezés megtörténtét a szülői szervezet (közösség) üléséről készült jegyzőkönyv, illetve annak írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Szigetszentmiklós, 2026. september hó 9 nap

L. Kellé Vilma

a szülői szervezet (közösség)

képviselője

A diákönkormányzat véleménye

A Szigetszentmiklósi József Attila Általános Iskola diákönkormányzata a **20/2012. (VIII. 31.)**

EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében és a 120. § (4) bekezdésében biztosított általános

véleménynyilvánítási és javaslattevési jogkörében, valamint az intézmény belső szabályozásában meghatározottak szerint az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

A véleményezés megtörténtét a diákönkormányzat üléséről készült jegyzőkönyv, illetve annak írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Szigetszentmiklós, 2026. september hó 9 nap

Tóth Zoltán

a diákönkormányzat képviselője

A nevelőtestület elfogadó nyilatkozata

A Szigetszentmiklósi József Attila Általános Iskola nevelőtestülete a nemzeti köznevelésről szóló

2011. évi CXCV. törvény 27. § (3) bekezdésében, valamint 70. § (2) bekezdés c) pontjában

biztosított jogkörében eljárva, az arra jogosult szervezetek véleményének megismerését követően az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megtárgyalta és **elfogadta**.

A nevelőtestület az éves munkaterv elfogadásáról a 2026. augusztus..... hó 31. napján megtartott nevelőtestületi értekezletén döntött.

Az éves munkaterv elfogadását a nevelőtestületi értekezletről készült jegyzőkönyv igazolja.

Kelt: Szigetszentmiklós, 2026. augusztus..... hó 31. nap

Szilágyi Mária

nevelőtestület képviselője



intézményi igazgató

Hatálybalépés és közzététel

Jelen éves munkaterv 2026. szepember..... hó 1. napján lép hatályba, és a 2026/2027. tanév vonatkozásában határozza meg az intézmény éves feladatait és működésének tervezett rendjét.

Az intézményi igazgató a nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXCV. törvény 27. § (3) bekezdésében foglaltak alapján gondoskodik az éves munkatervnek az intézmény honlapján történő közzétételéről.**

Kelt: Szigetszentmiklós, 2026. 09..... hó 15..... nap



intézményi igazgató

Az intézmény munkatervét a fenntartó Szigetszentmiklós Tankerületi Központ megismerte és azzal egyetért.

A dokumentum azon rendelkezéseinek érvénybelépéséhez, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó egyetértése szükséges.

Darts Matek program – versenyre utazás költsége 150.000 Ft + áfa (buszbérlés, gépkocsivezető napi díja, útdíjak)

A dokumentumban megfogalmazott rendelkezések, programok fenntartói finanszírozása a mindenkor évi költségvetés függvényében történik, a tankerületi igazgató előzetes írásbeli elrendelése alapján.

Szigetszentmiklós, 2026. szepember 15......



dr. Pálos Annamária

Szigetszentmiklós Tankerületi Központ
igazgatója